***ISTDP Nederland opleiding tot ISTDP therapeut, een driejarige opleiding***

**Inleiding**

ISTDP is de afkorting voor Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy, en is een vorm van korte gestructureerde psychoanalytische psychotherapie. De Methoden en Technieken werden ontwikkeld door H. Davanloo een Canadese psychiater die vanuit zijn kritiek op de psychoanalyse deze methode ontwikkelde. Zijn kritiek betreft vooral de techniek, de duur van de psychoanalyse, de kosten en de effectiviteit.

De ISTDP werd vooral ontwikkeld als een vorm van kortdurende therapie in een ambulante setting, face to face.

Docenten Drs. J. ten Have- de Labije, psycholoog psychotherapeut, Berlijn, hoofdopleider ISTDP, Stichting ISTDP Nederland, IEDTA

Drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, Antwerpen, hoofdopleider ISTDP, Stichting ISTDP Nederland, IEDTA

Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Bergen op Zoom, docent ISTDP, supervisor stichting ISTDP Nederland, IEDTA

Drs. J. Oonk, psycholoog psychotherapeut, Leiden, docent ISTDP, supervisor Stichting ISTDP Nederland, IEDTA

De opleiding ISTDP is erkend en geaccrediteerd bij de IEDTA (International Association for Experiential Dynamic Psychotherapy) en door de Stichting ISTDP Nederland, ze leidt op tot lid van het Register ISTDP bij de NVPP.

Accreditatie Nederland is aangevraagd bij de NVvP en de FZgP

Handboek; Mastering Intensive Short Term Dynamic psychotherapy, a Roadmap to the unconscious, Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky,

Karnac 2012 ISBN-13: 978-1-85575-821-6

**Opbouw**

De opleiding bestaat een basiscursus (deze duurt één jaar), en de specialistische opleiding (deze duurt twee jaar) en kan eventueel worden verlengd met een facultatief jaar.

Na beëindiging van de basiscursus ontvangt de cursist die met goed gevolg het examen heeft afgelegd en aantoonbaar beschikt over de competenties die gesteld zijn, een certificaat. Volgt men de gehele opleiding dan ontvangt men het diploma ISTDP therapeut. Elk opleidingsjaar bestaat uit 6 blokken van drie dagen. De eerste dag is een studiedag waarin theorie wordt behandeld. De studiedag is opengesteld voor alle belangstellenden, aantoonbaar werkzaam in de Geestelijke Gezondheidszorg, die kennis willen nemen van de ISTDP. (gezondheidspsychologen, arbeidspsychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, artsen, psychiatrisch verpleegkundigen, sociotherapeuten, vak therapeuten)

Bij elke theoretische inleiding en presentatie wordt afwisselend gebruik gemaakt van powerpoint presentaties, videofragmenten, observatieoefeningen, rollenspelen en discussie.

Dag twee en drie vormen tezamen een practicum waarin de cursist met behulp van eigen videomateriaal supervisie krijgt en de supervisies van de andere cursisten bijwoont. Er zal daarbij geoefend worden met rollenspel. Beide dagen hebben 8 contact uren. Cursisten worden geacht maximaal per practicumblok twee video-opnames van een therapie in te brengen.

De deelnemers verplichten zich tot het houden van intervisiebijeenkomsten, eenmaal per veertien dagen. Van deze bijeenkomsten wordt een logboek bijgehouden cursusgroep, het logboek is ter inzage van de docenten.

Na elk blok vult de cursist een evaluatieformulier in. Deze formulieren zijn in gebruik bij de APA en vertaald in het Nederlands.

Docenten/Supervisoren: Joy Oonk, Kees Cornelissen, José Verpoort, Josette ten Have de Labije.

Totaal dus 36 supervisiedagen is 288 uur supervisie verdeeld over drie jaar.

Opleiders in opleiding

Tijdens de opleiding kunnen opleiders i.o. deelnemen aan de core-groep training. Zij zullen dan een deel van het onderwijs verzorgen.

***JAAR 1***

Het eerste jaar van de opleiding is er op gericht om de cursist een aantal basisvaardigheden te leren die het hem mogelijk moeten maken om het behandelprotocol van de ISTDP, de Central Dynamic Sequence (CDS) toe te passen in een op te starten therapeutisch proces, Het basisjaar leidt op tot de volgende competenties;

-Kennis over en mogelijkheid tot het toepassen van de Central Dynamic Sequence

-Toepassen van de basistechniek; Confrontatie/Identificatie/Clarificatie

-Angstregulatie volgens het daarvoor geldende protocol

-Het nemen van leiding in het therapeutisch proces

**Workshop 1; Inleiding op de ISTDP/ Samenhang van de verschillende begrippen/ Central Dynamic Sequence, een behandelprotocol/ Techniek: Confrontatie/Identificatie/Clarificatie/ Tien geboden ISTDP**

In de eerste workshop van de opleiding tot basistherapeut ISTDP maakt de cursist kennis met de theorie van de ISTDP, de belangrijkste begrippen worden behandeld en in hun onderlinge samenhang bekeken. Het ontstaan van psychopathologie gekoppeld wordt gekoppled aan de hechtingstheorie hier leert de cursist de verbanden leggen tussen de psychpathologie en de onderscheiden hechtingsstijlen. Daarna wordt het behandelprotocol uiteengezet en stap voor stap toegelicht. Vervolgens wordt gericht aandacht besteed aan de techniek die hierbij gebruikt wordt; Confrontatie, Identificatie, Clarificatie (C.I.C.) Deze techniek is eveneens het uitgangspunt voor het practicum en zal het gehele eerste jaar in het centrum van de aandacht staan. Aan de hand van wat de Tien geboden van de ISTDP wordt genoemd, kan de cursist zich tenslotte een beeld vormen van de stappen die men achtereenvolgens kan zetten om de kans van slagen in een veranderingsproces te vergroten.

***Titel;*** **Inleiding op de ISTDP/ Samenhang van de verschillende begrippen/ Central Dynamic Sequence, een behandelprotocol/ Techniek: Confrontatie/Identificatie/Clarificatie/ Tien geboden ISTDP**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*Literatuur*

*-H. Davanloo; Short-Term Dynamic Psychotherapy, Hoofdstuk 2; D.H. Malan; the Most*

 *Important Development since the Discovery of the Unconscious, pg. 3-13*

*- Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 1; Davanloo’s ISTDP,*

 *psychoneurosis and the importance of attachment trauma, pg. 1-14*

*-P. Coughlin Della Selva; Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy, Theory and Technique,*

 *Hoofdstuk1, The integration of Theory and Technique in Davanloo’s Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy pg 1-27, Hoofdstuk 2; The trial Therapy pg. 27-53.*

*-H. Davanloo; Basic Principles and Techniques in Short-Term Dynamic Psychotherapy; Hoofdstuk 17; Basic methodology and Technique of Short-Term Dynamic psychotherapy pg. 343-387*

*-H. Davanloo; Unlocking of the Unconscious; Hoofdstuk 9; The Central Dynamic Sequence of*

 *the unlockuing of the Unconscious and Comprehensive trial therapy, part I . Major Unlocking*

*pg. 194-218*

**Workshop 2; Inleiding op de Ego Adaptieve Capaciteit deel1, het leiding nemen in het therapeutische proces.**

**In** de tweede workshop wordt het begrip Ego Adaptieve Capaciteit, nadat dit in workshop 1 is geintroduceerd, nader uitgewerkt. Ego-adaptieve Capaciteit is een dynamisch begrip dat het vermogen uitdrukt van iemand om, om te gaan met de eisen die zowel in de interne belevingswereld als in de externe realiteit aan het individu worden gesteld. Deze capaciteit kan het beste beschouwd worden als een geaggregeerd vermogen dat per persoon sterk kan wisselen. In het eerste deel over het begrip EAC maakt de cursist kennis met het begrip EAC en hoe ditvermogen tijdens het opgroeien en het ontwikkelen wordt opgebouwd. Vervolgens wordt aandacht besteed aan het belang van het leren leiding te nemen in het therapeutsiche proces. Op basis van de te hanteren diagnostische categorieen is dit van groot belang om tot een juist focus te leren komen in de therapie.

***Titel;*** **; Inleiding op de Ego Adaptieve Capaciteit deel1, het leiding nemen in het therapeutische proces.**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 5; Resistance transference, Ego-*

 *adaptive Capacitiy, and Multifoci Core neurotic Structure. pg. 93-110*

 *-H. Davanloo; Basic Principles and Techniques in Short-Term Dynamic Psychotherapy;*

 *Hoofdstuk 9; The case of the Teeth-Grinding Woman. Pg. 171-202*

**Workshop 3: De conflictdriehoek / De personendriehoek / de TCP link/ Afweer – defensies / Fysiologie van de emoties, inleiding**

In het therapeutische proces dat met de ISTDP op gang wordt gebracht wordt gewerkt met dynamische concepten zoals de conflictdriehoek en de personendriehoek. De begrippen die in beide driehoeken worden gebruikt staan in deze workshop centraal en worden behandeld in hun onderlinge samenhang zowel in als tussen deze twee driehoeken. De cursist leert hier hoe deze te gebruiken in de behandeling en verbanden te leggen tussen de ervaren problemen en symptomen en de personen die daarbij voor de patiënt relevant zijn (TCP link). Introductie in de begrippen afweer emotie en impuls. verschillende soorten afweer de syntonie en dystonie, de karakterafweer, en hun relatie tot angst en onderliggende gevoelens worden belicht. TCP verbindingen in het werken met de conflict en personendriehoek worden uiteengezet en toegelicht in het gebruik hiervan in de therapeutische processen; [T (therapeut)- C- (huidige belangrijke relaties)- P- P (relaties met belangrijke personen uit het verleden)]. De juiste toepassing zal leiden tot de doorbraak van de verdrongen pijnlijke gevoelens in het bewuste en daarmee wordt het trauma toegankelijk in de behandeling en komen de pijnlijke gevoelens aan de oppervlakte. In de inleiding over emotie wordt aandacht besteed aan de fysiologische kenmerken van de verschillende basisemoties

 ***Titel;*** **De conflictdriehoek / De personendriehoek / de TCP link/ Afweer – defensies / Fysiologie van de emoties, inleiding**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

 *-- J. Ten Have-de Labije & R.J. Neborsky; Mastering Intensive Short-term Dynamic*

 *Psychotherapy, Hoofdstuk 3; Emotion Regulation and the role of defences. Pg. 21-48*

*-J ten Have-de Labije; The working Alliance in ISTDP, whose Intrapsychic Crisis. Hoofdstuk 2;*

 *Red and Green Traffic Lights on Davanloo’s Road to the Unconscious, Part I and part II, pg.*

 *41-100*

*-H. Davanloo; Unlocking the Unconscious; Hoofdstuk 1; Short-Term Dynamic psychotherapy*

 *with Highly Resistant Patients, pg. 1-29*

**Workshop 4; Angstregulatie en de fysiologie/neurobiologische aspecten**

Uiteenzetting betr. de angstregulatie het herkennen van de symptomen, de neurobiologische aspecten. De verschillende typen regulatie/ kanalisatie worden benoemd, het beloop van angst nader bekeken (snelheid, duur en intensiteit).

Bij de regulatie van angst in het menselijk lichaam wordt de waarneming en interpretatie van stimuli en een juiste attributie van de causaliteiten die daarin van belang zijn vaak verstoord. Een goed begrip van deze processen en hoe weerstand en angst daarin een geheel eigen rol vervullen is voor de cursist van belang om de ISTDP op een juiste en verantwoorde manier toe te leren passen.

***Titel;*** **Angstregulatie en de fysiologie/neurobiologische aspecten**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*Literatuur;*

 *- Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious, hoofdstuk 2; The neurobiological*

 *Regulation of Emotion and Anxiety,*

 *Idem H.4; Assessment of a Patient's Anxiety pg 47-93*

**Workshop 5; De therapeutische alliantie/ overdracht en tegenoverdracht**

Het vestigen van een goede werkrelatie is een van de belangrijkste voorwaarden voor een positief therapieresultaat. Belangrijke elementen hierin worden besproken. Het onderscheid tussen een bewuste en onbewuste werkrelatie, zoals door Davanloo beschreven, wordt uitgewerkt en hoe dit in het behandelprotocol (CDS) wordt opgebouwd. Hoe de samenwerking tussen patiënt en therapeut verder vorm wordt gegeven wordt behandeld in de voor beiden verschillende taken.

De begrippen overdracht en tegenoverdracht worden geïntroduceerd en nader geanalyseerd.

 ***Titel;*** **De therapeutische alliantie/ overdracht en tegenoverdracht**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

 *- J ten Have-de Labije; The working Alliance in ISTDP, whose Intrapsychic Crisis.*

 *Hoofdstuk 3; Jan A. Baas, M Rondaij-de Jong Facilitating the development of the therapeutic*

 *alliance., pg 99-117.*

 *-Idem Patricia Della Selva, Hoofdstuk 3; Dynamic Assessment of Ego Functioning in*

 *Davanloo's ISTDP, pg 1-41,*

 *-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious, hoofdstuk 7 ;The Road to the Patients*

 *Unconscious and the Working Alliance. pg 117- 149.*

**Workshop 6;**  **Superego deel 1 / Recapitulatie / samenhang der begrippen / Examen jaar 1**

Workshop 6 heeft als hoofdonderwerp het kennis nemen van en leren begrijpen hoe de werking van het Superego is. Veel van wat geleerd werd tijdens de psychologische ontwikkeling is omgezet in regels en opdrachten waaraan moet worden voldaan. De relatie tussen het Superego en het Ego is hierin van groot belang en deze kan op allerlei manieren verstoord worden. In deze processen neemt de identificatie met de agressor een belangrijke plaats in en wordt aandacht besteed aan het zelf saboterende gedrag. Nadruk wordt gelegd op diagnostiek en het leren interveniëren in deze processen, zoals het leren van interventies die het ego versterken zodat het zich van het superego kan gaan onderscheiden waar dat niet het geval is Een hoge mate van suepregopathologie in combinatie met ernstige gebreken in de egoadaptieve capacitiet belemmeren het vestigen en werken in de therapeutische relatie.

Het begrip karakterpathologie zal worden uiteengezet en toegelicht. In deze workshop wordt teruggekeken naar de begrippen die behandeld werden in het eerste jaar, hun onderlinge samenhang opnieuw toegelicht

***Titel;*** **Superego deel 1 / Recapitulatie / samenhang der begrippen / Examen jaar 1**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docent***: drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut, hoofdopleider ISTDP

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Examen in combinatie met supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. examen en supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Examen

 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*-A. Abbass; Reaching Through Resistance, Advanced Psychotherapy Techniques, A new*

 *Metapsychology of the Unconscious, H. 1 t/m 4 pg 1-46*

 *- H. Davanloo; Unlocking of the Unconscious; Hoofdstuk 7; Clinical manifestations of*

 *Superego Pathology, pg. 163-193*

*-Idem, Hoofdstuk 9; Clinical manifestations of Superego Pathology Part II, The resistance of*

 *the Superego and the Liberation of the Paralyzed Ego, pg. 194-217*

**Competenties jaar 1**

-Kennis over en mogelijkheid tot het toepassen van de Central Dynamic Sequence

-Toepassen van de basistechniek; Confrontatie/Identificatie/Clarificatie

-Angstregulatie volgens het daarvoor geldende protocol

-Het nemen van leiding in het therapeutisch proces

Theorie en samenhang van de begrippen, samenhangend verhaal houden over wat ISTDP is.

Davanloo, ontstaan van psychopathologie/trauma

Dynamisch diagnosticeren

Alliantie (bewust en onbewust)

Doorbraak

Dynamisch diagnosticeren

**Examen; referaat en video**

**Certificaat Basiscursus**

***JAAR 2***

Dit jaar is bedoeld om de cursist te helpen om tot verdieping te komen met de toepassing van de techniek van de ISTDP. De begrippen Superego en Superego pathologie, ego adaptieve capaciteit, afweer/weerstand en angst komen opnieuw aan de orde en zullen als dynamische concepten nader worden uitgewerkt. De ISTDP theorie zal bovendien worden gerelateerd aan de begrippen overdracht en tegenoverdracht. In alle theorieblokken ligt de nadruk op de toepassing van de methodiek en de problemen die de cursist kan tegenkomen in de behandeling. De cursist kan zich met behulp van de literatuurlijst inlezen in de verschillende onderwerpen. Voorafgaand aan elk blok ontvangt de cursist een aantal adviezen m.b.t. de te lezen literatuur waarbij gebruik gemaakt wordt van het handboek.

**Workshop 7** **Spectrum psychoneurosen / Dynamische diagnostiek,**

**Fysiologie van de emoties /neurobiologische aspecten**

Diagnostiek in de ISTDP kent verschillende dimensies. Naast het ontstaan van de psychopathologie waarin de psychologische ontwikkeling in samenhang met de hechtingstheorie wordt behandeld ontwikkelde Davanloo ook zijn spectrum van psychoneurosen (lopend van enkelvoudige symptoomneurose naar borderline persoonlijkheidsstoornis) en beschreef hij het principe van de dynamische diagnostiek (diagnostiek tijdens het behandelen en aan de hand van de Central Dynamic Sequence, het behandelprotocol). In deze workshop besteden we gericht aandacht aan het diagnosticeren volgens deze methode en het verband met de therapeutische alliantie. Vervolgens gaan we dieper in op de fysiologie van de emoties. Gezonde en ongezonde regulatie wordt uiteengezet en aan de hand van voorbeelden toegelicht. De relatie met trauma, met het chronische traumatisatieproces en de gevolgen daarvan worden bij het begrip emotie betrokken.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

 *- H. Davanloo Unlocking the Unconscious Hoofdstuk 10; The Central Dynamic Sequence of*

 *the Unlocking of the Unconscious and Comprehensive Trial Therapy, Part 2, The course of*

 *Trial Therapy after the Initial Breakthrough pg. 218-251.*

*-A. Abbass; Reaching Through Resistance, Advanced Psychotherapy Techniques, A new*

 *Metapsychology of the Unconscious, Hoofdstuk 3; Spectra of Suitable patients pg. 27-33*

*-H. Davanloo; Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy; Hoofdstuk 1; Intensive Short-*

 *Term Dynamic psychotherapy: Spectrum of psychoneurotic Disorders.*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious, hoofdstuk 2 en 3; The Neurobiological*

 *Regulation of Emotion en Emotion Regulation and the Role of Defence, pg. 13-47*

*-Idem Hoofdstuk 6; Observational learning and Teaching our Patients to overcome their*

 *Problems, pg. 109-117*

**Workshop 8; Identificatie van het Ego met het Superego Scheiden van Superego en Ego Superegopathologie deel 2**

Naast regels en opdrachten waaraan moet worden voldaan, zoals geleerd in de psychologische ontwikkeling van Kind tot Volwassenen is er tijdens dat proces ook veel aangeleerd of op basis van interpretatie verkeerd begrepen en opgeslagen dat bij de patiënt heeft geleid tot het devalueren van het zelf en de eigen behoeften gevoelens en verlangens, De op basis van negatieve ervaringen ontstane rigide patronen die hun neerslag vinden in de karakterpathologie leiden er toe dat het Ego ondergeschikt raakt aan het Superego en dat het ego instemt met deze onderwerping inclusief het straffen die hierbij kunnen worden opgelegd. De relatie tussen het Superego en het Ego is dan ernstig verstoord en men spreekt dan o.a. van een negatieve identificatie met de agressor in deze workshop wordt gericht aandacht besteed aan de genese van de superegopathologie en aan het daaruit voortvloeiende zelf saboterende gedrag. Nadruk wordt gelegd op diagnostiek en het leren interveniëren in deze processen, zoals het leren van interventies die het ego versterken zodat het zich van het superego kan gaan onderscheiden waar dat niet het geval is, interventies die identificatie en de-identificatie processen in beeld kunnen brengen komen aan de orde Een hoge mate van suepregopathologie in combinatie met ernstige gebreken in de egoadaptieve capaciteit belemmeren het vestigen en werken in de therapeutische relatie.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

 *- Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 7; The Road to the Patients*

 *Unconscious and the Working Alliance, pg. 117-149*

*-J. Frederickson; Co-Creating Change, Hoofdstuk 11, 12,13,14; Superego Pathology, and, Addressing |Character Defenses. Pg. 353-471*

 *-A. Abbass; Reaching Through Resistance, Advanced Psychotherapy Techniques, A new Metapsychology of the Unconscious, Hoofdstuk 16 en 17 Fragile Character Struture: Terror in*

*the Dungeon an,; Severe Fragile Structure; Fractured and Frightened. Pg. 255-377.*

**Workshop 9; Ego adaptieve capaciteit deel 2**

Ego-adaptieve Capaciteit is een dynamisch begrip dat het vermogen uitdrukt van iemand om op construciteve wijze om te gaan met de eisen die zowel in de interne belevingswereld als in de externe realiteit aan het individu worden gesteld. Deze capaciteit kan het beste beschouwd worden als een geaggregeerd vermogen dat per persoon sterk kan wisselen. Er zijn een aantal te onderscheiden factoren die van invloed zijn op dat geagregeerde vermogen van het individu zoals de mate van suepregopathologie, de syntoniciteit van de afweer, de gebreken in de angstregulatie en de ondezonde regulatie van emoties. In deel 2 wordt nader ingegaan op deze factoren

Vooral de destructieve werking van een pathologisch superego heeft grote consequenties voor de ego adaptieve capaciteit. Een centrale rol is hierbij weggeld voor de begrippen projectie en projectieve identificatie, afweermechanismen die de perceptie van zelf en ander grondig kunnen verstoren. Het proces van opbouwen en verbeteren van de ego adaptieve capaciteit wordt herstructurering genoemd. Met herstructurering van de ego-sterkte wordt bedoeld “hoe krijgt de therapeut het in samenwerking met de cliënt voor elkaar om zodanig vat te krijgen op de processen die de ego-adaptieve capaciteit negatief beinvloeden dat als resultaat daarvan de draaglast beter begrepen wordt en de draagkracht verhoogd.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 5; Resistance transference, Ego-*

 *adaptive Capacitiy, and Multifoci Core neurotic Structure. pg. 93-110*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious, hoofdstuk 5; Resistance, Transference, Ego-*

 *Adaptive capacity and Multi foci Neurotic structure, pg. 93-109*

*-idem hoofdstuk 8; The Independent Variables: ISTDP techniques to change red trafiic|Ligths*

 *into Green, pg. 149-175*

**Workshop 10; De modificaties in de toepassing van de psychoanalytische techniek en aanvullingen op de theorie Graded Format**.

De ISTDP werd door H. Davanloo ontwikkeld als antwoord op een in zijn ogen falende psychoanalyse. In deze workshop nemen we de kritiek op de psychoanalyse door en behandelen we de modificaties die de ISTDP kenmerken. Daarnaast bleef de theorie van de psychoanalyse intact, de modificaties gaan daarom vooral over de techniek maar gedeeltelijk ook over een nadere verdieping van enkele theoretische begrippen zoals het Superego, en het begrip Ego met name waar het de functionaliteit van adaptatie betreft. Tenslotte wordt nader ingegaan op de standaard methode en de aangepaste methode (Graded Format) welke wordt toegepast als de diagnostiek laat zien dat de patiënt ernstige gebreken heeft in die ego adaptatie en met de Superego pathologie.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

 *- Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 1, pg. 1-13*

*-Kees Cornelissen; Kortdurende Dynamische Psychotherapie, de klinische toepassing in*

 *groepen; Hoofdstuk 2 en 3; Plaatsbepaling en De Intensieve Kortdurende Dynamische*

 *Psychotherapie van Davanloo pg. 13- 61.*

*-Diverse artikelen uit Int. Journal of Short-Term Dynamic psychotherapy.*

**Workshop 11; De H.O.C. types en valkuilen Overdracht en weerstand, kristallisatie van de overdracht, tegenoverdracht**

De Head on Collision is een voor de ISTDP specifieke interventie die ontwikkeld werd om tot een ultieme confrontatie te kunnen komen met de weerstand tegen verandering. In deze workshop wordt deze interventie uitgelegd en kan de cursist daarmee oefenen. Dit is noodzakelijk omdat er ook vergissingen kunnen worden gemaakt over bijv. timing en inhoud van de HOC. In principe gaat het hier om een samenvatting van wat de therapeut heeft ontdekt over de manier van functioneren van de patiënt en hoe deze de veranderingen die hij zou kunnen realiseren saboteert en/of wegloopt met de hulp van zijn afweer. Speciale aandacht zal worden gegeven aan het begrip projectie en overdracht en de verwantschap tussen deze begrippen, dit in aansluiting op workshop 9 waarin deze begrippen werden geïntroduceerd. Overdracht is de definiëren als de onbewuste verwachting van de patiënt dat door de therapeut op dezelfde manier gereageerd zal worden als hij gewend is geweest in de relatie met het object waarbinnen de trauma’s zijn ontstaan. Met deze verwachting (projectie) en perceptie komt de patiënt in therapie. Tijdens de therapie zal daarom weerstand ontstaan hetgeen kristallisatie van de overdracht wordt genoemd waarmee het kernconflict in de werkrelatie opnieuw wordt geactualiseerd. Op de processen die hier aan ten grondslag liggen zal nader worden ingegaan. Bij de therapeut kunnen bovendien ook overdrachtsgevoelens naar voren komen, dit wordt tegenoverdracht genoemd. Op de verschillende vormen van tegenoverdracht en hoe hiermee om te gaan wordt in deze workshop nader ingegaan.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*-H. Davanloo; Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy; Hoofdstuk 6,7,8 ISTDP, phase of*

 *pressure, Challenge and head on Collision with resistance pg. 183-235*

*-A. Abbass; Reaching through Resistance, Hoofdstuk 11; Head-On-Collision, pg. 81-95*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamic*

 *psychotherapy, a Roadmap to the unconscious,, hoofdstuk 9; An Initial Interview with a Transport Phobic Patient, pg. 175-199*

**Workshop 12; Guilt & Grief Doorbraak in het onderbewuste, doorwerken van het onbewuste materiaal / Character Change**

Wanner de techniek in een constructieve therapeutische alliantie juist wordt toegepast leert de patiënt zijn afweer zien, begrijpen en neemt hij daar vrijwillig afstand van, begrijpt hij zijn angst en hoe deze door hem gereguleerd wordt neemt hij het gevoel dat achter de angst schuil gaat waar. Als aan deze voorwaarden voldaan is en de projecties ontdaan zijn dan kan het verborgen gevoel doorbreken in het bewustzijn en in het lichaam ervaren en met het verstand begrepen en aan de hand van de impuls worden doorgewerkt, waarna een ontsluiting kan volgen van het onderbewuste in de vorm van beelden en herinneringen. In dit proces komen naast de vaak opgekropte woede ook andere primaire affecten naar voren zoals schuld en verdriet. Aan deze begrippen en het proces van doorbraak en ontsluiting wordt in deze workshop aandacht besteed. Ook wordt gekeken naar de effecten die het doorwerken van trauma tot gevolg kan hebben met name de karakterverandering krijgt hierbij aandacht.

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

Gesprek over de eigen competenties en hoe de cursist zijn/haar ontwikkeling beoordeelt.

*literatuur;*

*-Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamicpsychotherapy, a Roadmap to the unconscious Hoofdstuk 9; An Initial Interview with a Transport Phobic Patient. Pg. 175-199*

*-H. Davanloo; Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy; Hoofdstuk 2 en 3; ISTDP: technique of partial and major unlocking with a highly resistant patient, Part I and Part II pg. 37-111.*

*-H. Davanloo; ISTDP selected Papers; Hoofdstuk 8; ISTDP-Central Dynamic Squence: Head-on Collision with Resistance, pg. 235-254*

**Competenties Jaar 2/3.**

* Scheiden Ego-Superego
Emotieregulatie
* Weerstandanalyse
* Herstructureren en opbouwen van de EAC
* Opbouw en toepassing van de HOC
* Werken met de Conflict driehoek en de Personen driehoek
* Projecties herkennen en ontdoen
* Doorbraak en ontsluiting, werken met rage guilt en grief

Theorie en samenhang van de begrippen, samenhangend verhaal houden over wat ISTDP is.

Davanloo, ontstaan van psychopathologie/trauma

Dynamisch diagnosticeren

Alliantie (bewust en onbewust

***JAAR 3***

Dit jaar is bedoeld om de cursist te leren verdiepen in zijn werk met de pijnlijke gevoelens en impulsen en om zich een goed begrip te vormen over het bestaan en de dynamiek van het onderbewuste. Werken met de inhoud van trauma’s is niet eenvoudig en vraagt van de therapeut een goede deskundige aanpak. In dit jaar wrrken we met gasttrainers en worden alle onderdelen die in de voorafggaande workshops behandeld zijn nogmaals bekeken in hun onderlinge samenhang. onbegrepen lichamelijke klachten, psychosomatiek in het algemeen, en depressie behandeld. Angstklachten als symptoomformaties wordt uitgelicht en besproken in termen van de dynamische processen die aan deze symptoomformaties ten grondslag liggen.

***Mogelijke Gasttrainers;*** John Rathauser, Josette Ten Have de Labije, Jon Frederickson (Patricia, Robert, Allen Allan)

**Workshop 13:**

**Gastdocent;** Josette ten Have de Labije (Germany/Holland)

De inhoud wordt met de gastdocent in overleg bepaald, naast een theoretische inleiding zal de gastdocent verzocht worden het eigen werk te illustreren met Videobeelden van behandelingen met patiënten

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*Door de gastdocent nader te bepalen*

**Workshop 14; Psychosomatiek Depressie/research**

Tijdens deze dag wordt aandacht besteed aan enkele capita selecta.

We gaan in op de relatie tussen onbegrepen lichamelijke klachten en de kernbegrippen in de ISTDP, met name trauma De relatie tussen lichamelijke klachten en een ongezonde emotieregulatie, de rol van rigide afweervormen, de rol van een ongezonde angstregulatie en lichamelijke klachten, ziektes van organen en functieverstoringen van organen alsmede conversie.

Het tweede focus in deze workshop is depressie, karakteristieken, psychodynamische visie op de depressie, afweerconstellaties, specifieke interventies. Tenslotte zal aan de cursisten een overzicht worden gegeven van de stand van zaken m.b.t. research in de ISTDP, maar vooral deze toe te spitsen op het gebied van de kortdurende psychodynamische psychotherapie (STPP).

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

* *Josette Ten Have- de Labije, Robert J. Neborsky MD; Understanding and overcoming Instant Repression, Ad Hoc, Volume 9, issue 2, may 2005, Part I 5-10, Part II, 10-34, Part III, p.34-54*
* *Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term Dynamicpsychotherapy, a Roadmap to the unconscious Hoofdstuk 10; Steps on the roadmap to the Unconscious and its Application to Patients suffering from Depressive Disorders. Pg. 199-265*
* *Alan .Abbass, |Joel Town, and Ellen driessen; The Efficacy of Short-Term Psychodynamic Psychotherapy for Depressive Disorders with Comorbid Personality Disorder, Psychiatry Volume 74, issue 1, Spring 2011 pages 58-71.*
* *-Idem Appendix; Empirical basis of Short-Term and Intensive hort-Term Dynamic Psychotherapy; pg. 377-383*
* *Kees Cornelissen; Kortdurende Dynamische Psychotherapie, de klinische toepassing in groepen; Hoofdstuk 6; Beahndelresultaten klinische toepassing ISTDP pg. 121-135Jon Frederickson; Co Creating Change, Effective Dynamic Therapy Techniques ; Chapter 7; Treating fragility, Depression and Somatization p.213-259, 2013, Seven Leaves press, Kansas city Mo, USA*
* *Habib Davanloo; Unlocking the Unconscious, Hoofdstuk 4 en 5; ISTDP with Highly Resitant Depressive patients Part 1 en part 2, pg. 47-101.*
* *Kees Cornelissen; Long term follow up of Residential ISTDP with Patients suffering from Personality Disorders, Ad Hoc bulletin dec. 2014 pg. 20-30*

**Workshop 15; gastdocent**

John Rathauser (USA) De inhoud wordt met de gastdocent in overleg bepaald, naast een theoretische inleiding zal de gastdocent verzocht worden het eigen werk te illustreren met Videobeelden van behandelingen met patiënten

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*Door de gastdocent nader te bepalen*

**Workshop 16; gastdocent**

De inhoud wordt met de gastdocent in overleg bepaald, naast een theoretische inleiding zal de gastdocent verzocht worden het eigen werk te illustreren met Videobeelden van behandelingen met patiënten

***Titel;***

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*literatuur;*

*Door de gastdocent nader te bepalen*

**Workshop 17; Settings ambulant, klinisch en dag-klinisch Termineren en follow-up**

**recapitulatie, samenhang der begrippen**

In deze workshop wordt nader ingegaan op de verschillende settings waarin de ISTDP tegenwoordig wordt toegepast. De principes voor klinische psychotherapie worden gepresenteerd en uiteengezet, besproken wordt hoe deze onderling samenhangen en kunnen worden toegepast in de verschillende settings. Ook zal aandacht worden besteed aan het toepassen van de ISTDP in groepen. Speciale aandacht zal gegeven worden aan de werking van de regressieve afweermechanismen, welke dat zijn, deze de groepsdynamiek kunnen beïnvloeden.

Het beschikbare onderzoek naar de effecten van de methode wordt gepresenteerd Van de settings deeltijd en klinisch bestaat een gedetailleerde beschrijving, de manual. De cursisten worden hierin geïntroduceerd en enigszins vertrouwd gemaakt o.a.; ageren, hulpeloosheid, aanpassing, verzet, projecteren. In deze eindfase van de opleiding heeft de cursist een beter begrip ontwikkeld over de weg waarlangs de psychodynamische processen in de menselijke ervaring zich bewegen. Al deze begrippen moeten op een juiste manier in de context van een gestructureerd en effectief veranderingsproces worden geplaatst. Een volgend onderwerp op deze laatste volledige workshop is het termineren en hoe daarmee om te gaan, besproken wordt ook het belang van follow-up. Tenslotte recapituleren we nogmaals alle begrippen en bezien deze nogmaals in hun onderlinge samenhang.

***Titel;*** **Settings ambulant, klinisch en dag-klinisch Termineren en follow-up**

**recapitulatie, samenhang der begrippen**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;***

9.00-12.30 Theorie, power point-presentaties

 Literatuurbespreking

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Videopresentaties, demonstratie

 Oefenen, rollenspellen

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Tentamenvragen schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdag

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Supervisie over videomateriaal cursisten

 Rollenspel en oefenen n.a.v. supervisie

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Voortzetting supervisie als hiervoor

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

 Formuleren algemene en individuele doelen voor de komende periode

*Literatuur;*

*-Kees Cornelissen; Kortdurende Dynamische Psychotherapie, de klinische toepassing in*

 *groepen; Hoofdstuk 4,5 De Klinische Variant IKDP, Groepspsychotherapie en ISTDP*

 *pg. 61-115*

*- Josette Ten Have-de Labije and Robert J. Neborsky Mastering Intensive Short Term*

 *Dynamic psychotherapy, a Roadmap to the unconscious Hoofdstuk 13; Exiting the Roadmap*

 *to the Unconscious in the Phase of Termination , pg. 355-387*

**Workshop 18 ; Afsluitende presentatie; Mastertape van elke cursist**

***Titel;*** **Afsluitende presentatie; Mastertape van elke cursist**

***Plaats;*** Amsterdam

***Docenten***: Drs. J. ten Have de Labije, Drs. J. Verpoort, psychiater psychotherapeut, Drs. J. Oonk, Psycholoog-psychotherapeut, drs. C. Cornelissen, socioloog psychotherapeut

***Dag 1;*** Tijdens dag 1 is er en bespreking en evaluatie van het door de cursisten bereikte niveau met betrekking tot de competenties voor jaar 2 en3. Aan de cursisten wordt gevraagd een evaluatie voor te bereiden waarin zij de competenties een voor een bespreken en hoe zijn hun eigen functioneren m.b.t. deze competentie beoordelen. Geen theoretische inleiding de workshop wordt volledig gevuld met het examen en de mastertapes van alle cursisten

9.00-12.30 Mastertapes

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Mastertapes

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Mastertapes

***Dag 2 & 3:***

9.00-12.30 Mastertapes

11.00-11.15 pauze

12.30-13.30 lunch

13.30-17.00 Mastertapes

15.00-15.30 pauze

17.00-18.00 Mastertapes

Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de cursusdagen

Afsluiting examen, evaluatie opleiding

**Competenties jaar 2 & 3**

* Scheiden Ego-Superego
Emotieregulatie
* Weerstandanalyse
* Herstructureren en opbouwen van de EAC
* Opbouw en toepassing van de HOC
* Werken met de Conflict driehoek en de Personen driehoek
* Projecties herkennen en ontdoen
* Doorbraak en ontsluiting, werken met rage guilt en grief

Theorie en samenhang van de begrippen, samenhangend verhaal houden over wat ISTDP is.

Davanloo, ontstaan van psychopathologie/trauma

Dynamisch diagnosticeren

Alliantie (bewust en onbewust)

**Examen;** *Video van een behandeling met ISTDP*

**Diploma/certificaat;** *gediplomeerd en erkend ISTDP therapeut.*

*gediplomeerd ISTDP therapeut, erkenning door ISTDP Nederland, toegang tot het register ISTDP van de NVPP, erkenning door de IEDTA, toelating tot het therapeutenregis*

***Jaar 4.***

*Na voltooiing van de driejarige opleiding kan men intekenen voor een 4e opleidingsjaar. In dit aanvullende jaar wordt extra supervisie aangeboden en kunnen op verzoek capita selecta worden behandeld, gedacht kan worden aan: Indicatiestelling, DSM IV en V, SOLK en conversie, Regressieve afweermechanismen, Dissociatie, De functie van een groep in het kader van ISTDP.*

|  |
| --- |
| **4de opleidingsjaar (facultatief)** |
| **Blok 19*** Supervisie
* Capita Selecta
 | **Blok 20*** Supervisie
* Capita Selecta
 | **Blok 21*** Supervisie
* Capita Selecta
 |
| **Blok 22*** Supervisie
* Capita Selecta
 | **Blok 23*** Supervisie
* Capita Selecta
 | **Blok 24*** Supervisie
* Capita Selecta
 |

Kees Cornelissen

Coen van ’t Hof

Antwerpen/Amsterdam november 2016